

【英語】

大阪医大の過去3年分を3つの角度から分析して見た。記述力の差が出るだろう。訓練を継続していた頃の英作の感覚を出来るだけ早く取り戻した方がいい。

年度		2015	2014	2013
I 番 (1) (2) (3) (4)	文法的ポイント	(1) so-that… (2) how it came の訳し方 (3) It=how to behave those は何を表すのか? (4) explain の目的語を正しく取る	(1) 関係代名詞 that の識別 whoever の訳し方 (2) コロンの役割 同格の that の識別 lead+目的語+to	(1)分詞構文 the former の意味を示して訳す (2) would の取り方、完了形の取り方 (3) 同格のコンマ (4) ハイフン 「すなわち」
	単語のポイント	(1) absolutely (2) overwhelmingly practical	(3) unspoken arrangement (4) context 動詞 reason 「論理性を与える」	(1) elaborations (2) upheaval mass of jelly contemplate infinity (4) ponder
	熟語のポイント	(1) tend to concern with (4) lacking in doing wrong	(1) work on (2) notAbutB down the line の訳し方 (3)give out (4)after all	(4) not only-but give-birth

年度		2015	2014	2013
II番 (1) (2) (3)	文法的ポイント	(1) コンマ which が何を受けるか？ (2) see 人～ing (3) 仮主語 I t の取り方	(1) so that S can 目的を表す (2) so-that… 構文 find OC の形式目的語 (3) 対比の while	(2) Without+ 仮定法過去完了 分詞構文の識別 (3) 接続詞 as の識別 助動詞 could の識別
	単語のポイント	(1) flexibly (3) coincidence motherese properties	(1) species-typical egoists (3) empathic notably	(1) rampant (2) venture, cave dweller huddle together
	熟語のポイント	(1) equip wuth (2) get confused talk A into B (3) suit for	(1) learn to overlook A as B (2) be attuned to those around us (3) in terms of	(1) So +V+S see the glass half full (2) far from (3) come to grip with be stamped by

年度		2015	2014	2013
Ⅲ番 英作 (1) (2) (3)	文法的ポイント	(1) 主語に何を持っ て来るか？ (2) 2文型 SVC で創る 英作文に気づく (3) 主語に何を持っ て来るか？	(1) 「枯渇する」を どう英語にする か？、時制をどう するのか？ (2) 「石油紛争」と 「転換点を形成 し始めている」を どう書くか (3) 「取り組む」を どうするのか？	(1) 理由構文 「リーディングと 数学が重視されて 来た」 「ここ十年下がっ て来ている」を 何を使って表現す るのか？ (2) 名詞節の作り方 「～のように」の 様態 の as の使用
	単語のポイント	(1) 「決断の産物」を 英語で何と言 うか？ 「その後」を英語 で何と言 うか？ (3) 「影響を与える」 の意味の単語 は？	(1) 「過度の使用」 英語で何と言 うか？ (2) 「真水」を英語 で何と言 うか？	(1) 「成績」を英語で 何と言 うか？ (2) 「不可欠」を英語 で何と言 うか？ (3) 「高められる」を 英語で何と言 うか？
	熟語のポイント	(2) 一連の a series of (3) whether A or B を使う have influence on～も可能	(1) dry up at the risk of (2) just as～so (3) 限られた資源 limited resources	(3) 人生の質 quality of life 概して in general